



Moravskoslezský Vodíkový Klastř

NA ČEM STAVÍME

98

středních škol se zapojilo
do dotazníkového šetření

90 %

z nich už spolupracuje
s firmami a institucemi

16 ze 17

firem v šetření
spolupracuje se školami

7 z 23

firem už má zkušenost
s vodíkovými
technologiemi

Zdroj: dotazníková šetření MSVK mezi středními školami (n = 98, červen–červenec 2026) a firmami (n = 23, léto 2026)

VODÍK UŽ SE UČÍ PRAKTICKY

Nejpřipravenější z pěti hloubkově zkoumaných škol – elektrotechnicko-energetická SŠ – už vodík prakticky začleňuje do výuky.

- Pracuje s vodíkovými články a vytváří vlastní výukové materiály.
- Sama školí učitele a průběžně aktualizuje tematické celky ve ŠVP.
- Podle dotazníku učí vodík jako samostatné téma dalších 5 škol, v odborné výuce 1 škola.



≈ 80

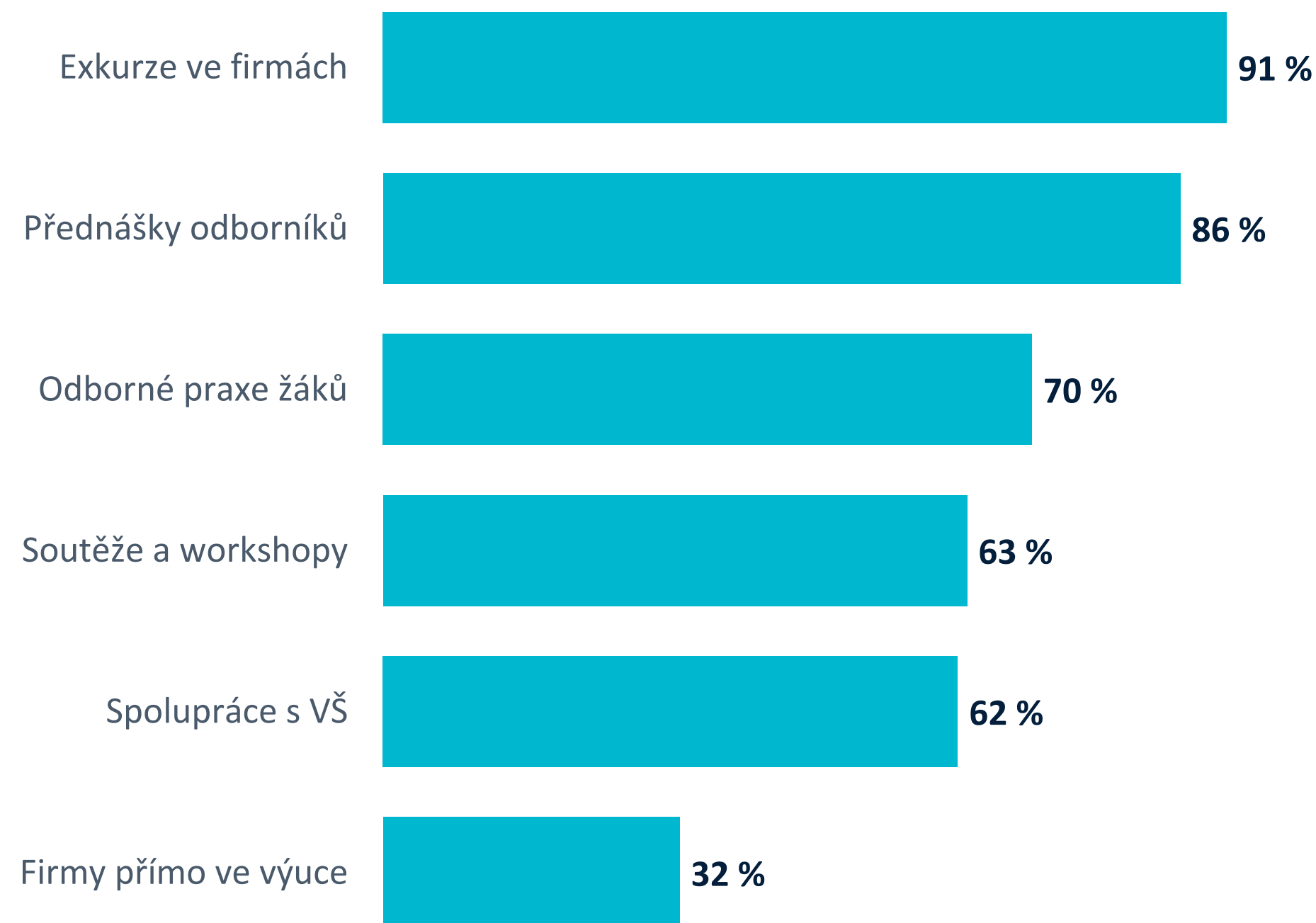
firemních partnerů, se kterými tato škola pravidelně spolupracuje

SPOLUPRÁCE S FIRMAMI JE STANDARD

90 % z 98 dotazovaných středních škol spolupracuje s firmami – 61 % pravidelně.

- Téměř 80 % spolupracujících škol hodnotí spolupráci jako dobrou nebo velmi dobrou.
- 44 % škol má více než deset firemních a institucionálních partnerů.
- Na straně firem chce 12 ze 16 spolupráci se školami dál prohlubovat.

Formy spolupráce (% spolupracujících škol)



H2 GRAND PRIX

Soutěž studentských modelů vozidel na vodíkový pohon pod záštitou Moravskoslezského Vodíkového Klastru.

- Nemá být jen modelářským kroužkem – staví na propojení s praxí formou exkurzí a mentoringu.
- Pilotní příklad dobré praxe spolupráce škol a firem.
- Běží průběžně; dalším krokem je zapojení více firem a škol, a to už od úrovně ZŠ.



Soutěž + praxe

modely vozidel na vodík, exkurze a mentoring
od firem

TOUR DE KLASTR

Iniciativa návštěv učitelů a žáků v členských firmách Moravskoslezského Vodíkového Klastru.

- Učitelé a žáci si technologie vyzkouší v reálném provozu a zkušenost přenesou do výuky.
- Odpovídá na požadavek: aby si pedagogové a žáci technologie reálně „osahali“.
- Navazovat na ni mají krátkodobé stáže učitelů přímo ve firmách.



Učitel ve firmě

závěr pracovní skupiny: zapálený učitel
přenesení nadšení na žáky

OSVĚTA OD ZÁKLADNÍ ŠKOLY

Osvěta o vodíku míří na žáky už od 6.–7. třídy – dřív, než padne rozhodnutí o budoucím oboru.

- Programy a zázemí pro žáky ZŠ nabízí Dolní oblast Vítkovice a Velký svět techniky.
- SPŠ chemická Ostrava už provozuje „chemické centrum“ pro učitele ZŠ; vodíkový program je poptávaný.



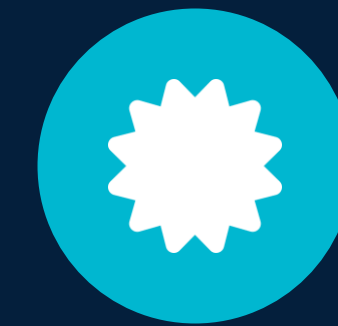
6.–7.

třída – tady osvěta začíná; v 8.–9. třídě už bývá rozhodnuto

MIKROCERTIFIKÁTY

VŠB-TUO i Ostravská univerzita už mikrocertifikáty využívají – jako rychlou cestu k nové kvalifikaci.

- Obcházejí zdlouhavou akreditaci nových programů, která nestačí tempu technologického vývoje.
- Hodí se pro celoživotní vzdělávání, rekvalifikace i doškolení stávajících pracovníků.
- Obdobou na úrovni SŠ je profesní kvalifikace – padl návrh „Servisní technik vodíkových autobusů“.



2 univerzity

v kraji už mikrocertifikáty využívají

MaM VÝZKUM

Materiálový a metalurgický výzkum se už dnes podílí na návrhu a připomínkování maturitních zkoušek.

- Zaměstnavatel tak má hlas v tom, co absolvent u maturity prokazuje.
- Pracovní skupina doporučila tento model rozšířit na další obory a školy.
- Navazujícím krokem jsou krátkodobé stáže učitelů ve firmě.



Maturita

s hlasem zaměstnavatele

DPO: PRAXE VE VOZOVNÁCH

Dopravní podnik Ostrava už dnes zajišťuje praxe žáků ve vozovnách Poruba a Hranečnick.

- Vozovny mají dobrou materiální výbavu a počítají s nástupem vodíkové technologie.
- DPO deklaroval podporu dalšího prohloubení praxí.
- Vítá i záměr trenažéru vodíkové plnicí stanice na SŠ dopravní v návaznosti na nové vodíkové vozy.



2 vozovny

Poruba a Hranečnick – praxe žáků s výhledem
na vodíkové autobusy



DĚKUJI ZA POZORNOST

David Daubner