



Rozvoj
vodíkového údolí
v Ústeckém kraji

Příprava kvalifikované pracovní síly pro vodíkové hospodářství v Ústeckém kraji



Spolufinancováno
Evropskou unií

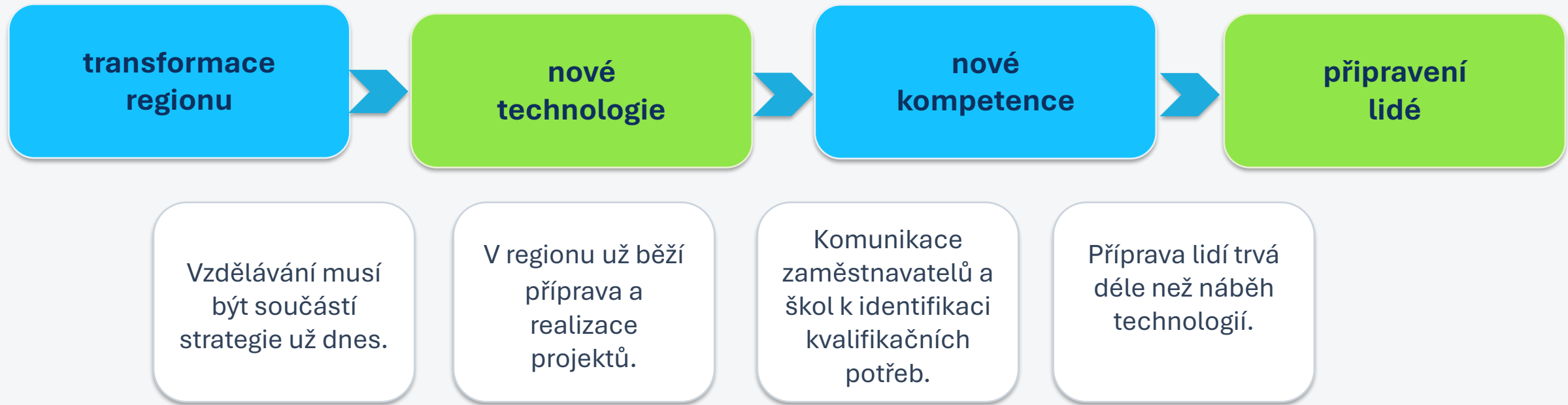


Ministerstvo
životního prostředí

HSR-ÚK

Hospodářská a sociální
rada Ústeckého kraje

Proč řešit vodíkové vzdělávání včas?



Hlavní cíl je mít dostatek kvalifikovaných lidí pro nové technologie včas.

Postupujeme od mapování potřeb přes spolupráci se školami až k úpravám vzdělávání, rekvalifikacím a popularizaci.

Dvě roviny aktivit

Kvalifikovaná pracovní síla

Doplnit vybrané stávající vzdělávací obory o vodíkovou komponentu.

Vzdělávací obsah
moduly, ŠVP,
praxe

SŠ/VŠ technické
směry

Další vzdělávání

Strategické cíle do roku 2030

2 nové /
inovované
moduly, obory
a programy

7 kurzů
dalšího
vzdělávání

100 účastníků
kurzů a
rekvalifikací

Popularizace a osvěta

Přiblížit vodík veřejnosti, a přivádět žáky k technice, přírodovědným oborům a týmové práci.

80+
evidovaný zájem
o besedy H2ÚK

12 + 6
ZŠ a SŠ
v H2 Grand Prix

cca 3000
žáků a studentů

Nástroje: • tematické besedy • H2 Grand Prix •
mentoring mezi školami • web a sociální sítě

Neméně důležité: osvětové aktivity
směrem k široké veřejnosti s cílem
eliminovat mýty o vodíku.

Obě roviny se musí potkávat: popularizace otevírá zájem, ale rozhodující je dostatek absolventů vzdělávacích oborů reagujících na potřeby zaměstnavatelů.

Co nám ukázalo mapování kvalifikačních potřeb

Koncepce přípravy kvalifikované pracovní síly pro vodíkové údolí

Metodika výběru: Identifikace klíčových rolí pro vodíkové hospodářství

Pilotní ověření Job Watch realizované v projektu Smart Akcelerator III pro Ústecký kraj.

Využití metodiky **Kompetence 4.0** (spolupráce se společností Trexima).

100+

Relevantních H2 povolání

Původní široký přehled možných rolí v rodícím se ekosystému.

22

Prioritních povolání

Užší výběr na základě dvou hlavních kritérií: důležitost pro ÚK a časová naléhavost.

5+1

Finálních povolání

Zvoleno na základě dotazníkového průzkumu mezi stakeholdery pro detailní zpracování karet povolání.



Hlavní zjištění

- zmapováno 100+ rolí spojených s vodíkovým hospodářstvím
- jako prioritní pro Ústecký kraj označeno 22 povolání
- detailně rozpracováno 5 karet povolání napříč segmenty a kvalifikačními úrovněmi + 1 obecný „vodíkový specialista“
- nejde jen o nové profese – často jde o rozšíření kompetencí u profesí, které už dnes existují

Praktický závěr: klíčové jsou SŠ technických oborů, další vzdělávání pracovníků a silné bezpečnostní a provozní kompetence.

Prioritní povolání pro Ústecký kraj



Výroba

EQF
4

Specialista operátor elektrolyzéru

Řízení provozu elektrolyzéru.

Skladování a distribuce

EQF
6

Energetik systémů Power to X

Návrh a správa systémů.

EQF
4

Technik tlakových systémů a tlakových nádob

Instalace a kontrola bezpečnosti.

Využití v průmyslu

EQF
7

Procesní inženýr chemického průmyslu se specializací na vodík

Optimalizace chemických procesů.

Průřezové

EQF
7

Bezpečnostní inženýr pro vodíkové technologie

EQF
4

Technik aplikovaných vodíkových technologií

Další kroky a výzvy

Co se daří

- silný zájem škol a partnerů v území
- fungující platforma pro komunikaci
- propojení strategie a praktických aktivit

společná odpovědnost

školy

firmy

samospráva

**Vodíková platforma
Ústeckého kraje**

Hlavní výzvy

- flexibilita vzdělávání v návaznosti na realizaci vodíkových projektů a investic
- obtížná predikce kvalifikačních potřeb na straně zaměstnavatelů
- metodická podpora škol, stabilní partneři a kontakt s praxí
- zapojení odborníků z firem přímo do výuky

Klíčový závěr: Vodíkové projekty potřebují nejen technologie a investice, ale také připravené lidi a spolupráci škol, firem a dalších aktérů Vodíkové platformy.



Rozvoj
vodíkového údolí
v Ústeckém kraji

Děkuji za pozornost.

Edita Kovaříková

Hospodářská a sociální rada Ústeckého kraje

www.h2uk.cz



Spolufinancováno
Evropskou unií



Ministerstvo
životního prostředí

HSR-ÚK

Hospodářská a sociální
rada Ústeckého kraje

